

Согласовано  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от «29» августа 2022 года  
Руководитель: Шакирова Л.Ф.  
Шакирова Л.Ф.

Согласовано  
ЗДВР Диярова Г.И.  
Диярова Г.И.  
от «29» августа 2022 г.

Индивидуальная траектория развития  
профессиональной компетенции учителя математики МБОУ «ИСОШ»  
Шакировой Лилии Фаритовны  
на 2022-2027 года

**Образование:** Высшее профессиональное образование, ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет»; квалификация по диплому «Учитель математики и информатики» по специальности «Математика с дополнительной специальностью информатика»; диплом № ВСА 0790433, дата выдачи: 25.06.2008 г.

**Педагогический стаж:** 12 лет

**Квалификационная категория (какая, год):** первая, 2017 г.

**Курсы повышения квалификации (какие, год):**

«Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 96 часов, ГАОУ ДПО Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП работников образования инситута психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, удостоверение о ПК серия 0016 №202000302923, дата выдачи 02.07.2020 год;

«Школа современного учителя математики», 100 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», удостоверение о ПК №040000397487, дата выдачи 2021 год.

**Методическая тема школы:**

«Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий»

**Тема самообразования:** «Использование приемов инновационных технологий в обучении математики в условиях обновленного ФГОС»

**1. Цели:**

- выявление и развитие способностей и учебных потребностей каждого ученика;
- развитие индивидуальных траекторий получения образования, учитывающих способности, возможности, интересы учащихся;
- изучение, введение в практику учебно - воспитательного процесса приемов инновационного обучения, как необходимое условие реализации ФГОС.

**2. Задачи:**

- создать педагогическую копилку приемов инновационных технологий, отвечающих требованиям ФГОС;
- научиться структурировать урок математики с использованием изученных педагогических приемов;
- повышать мотивацию изучения предмета путем использования эффективных инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- стимулировать участие в исследовательской, поисковой, проектной деятельности;

- совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса по предмету;
- улучшить качество воспитания личности учеников через систему сотрудничества с семьей.

### 3. Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя, что соответствует требованиям Стандарта образования.
2. Повышение мотивации обучения и качества обученности учащихся по математике.
3. Активная деятельность учащихся в проектной, исследовательской, поисковой деятельности. Участие в НПК, олимпиадах по предмету.
4. Достойные результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике на уровне региона, России.
5. Экологическое, здоровьесберегающее воспитание личности ученика.
6. Правильный профессиональный выбор ученика.

### Осуществление наставничества (ФИО молодого специалиста): нет.

**Деятельность в школе, районе (тьютер, руководитель ШМО, РМО...):** руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла; председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «ИСОШ».

Участие в методических мероприятиях по совершенствованию педагогического мастерства

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
1.	<i>Изучение психолого-педагогической, методической литературы</i>	1. Изучение научно-методической литературы. 2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации
2.	<i>Изучение информационно-коммуникационных технологий.</i>	1. Изучение методов и способов применения информационных технологий. 2. Поиск материала и составление пакета материалов в электронном виде.	В течение года	Конспекты уроков. Методико-дидактические материалы.
3.	<i>Участие в методическом школьном объединении, в жизни школы.</i>	1. Выполнение работы руководителя ШМО (планы, протоколы заседаний, пополнение папки МО, разработка предметной недели, анализ работы МО за год и т.д.) 2. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, недели математики. 3. Выступления на заседаниях	В течение года, по плану ШМО, по плану школы МБОУ «ИСОШ»	1. Планы заседаний МО, предметной недели; протоколы заседаний МО, папка ШМО. 2. Анализ открытых уроков,

		школьного МО, педагогических советах. 4. Общение с коллегами своей школы, школ города.		внеклассных мероприятий. 3. Конспекты выступлений.
4.	<i>Самообобщение опыта</i>	1. Разработка конспектов уроков. 2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся. 3. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и тестов. 4. Разработка комплекта олимпиадных задач. 5. Участие в открытых мероприятиях школы МБОУ «СОШ №103».	В течение года	Комплекты методико-дидактических материалов.
6.	<i>Работа с одарёнными детьми</i>	1. Определение уровня развития личности ученика при помощи психологического мониторинга и мониторинга обученности и деятельности по математике; 2. Выявление траектории развития личности ученика; 3. Составление индивидуального плана самообразования; 4. Создание ситуации успеха; 5. Индивидуальный прогресс ученика.	В течение года	1. Структурно-логические схемы Айсмонтаса Б.Б.с выявленными индивидуальным и траекториями развития математических способностей отдельно взятых учащихся. 2. Индивидуальный план развития.
7.	<i>Инновационная деятельность.</i>	1. Продолжение внедрения в работу Дневник.ру, как одного из видов современного получения информации и дистанционного обучения через сеть интернет. 2. Электронный документооборот 3. Внедрение курса «Дополнительные вопросы математики» в 9 классе.	В течение года	1. Увеличение количества пользователей Дневник.ру. 2. Сдача отчетов в электронном виде. 3. Конспекты, задачи, индивидуальный материал.
8.	<i>Повышение</i>	1. Решение задач, тестов и	В течение	Конспекты,

	<i>квалификации по математике.</i>	других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы. 2. Посещение уроков своих коллег. 3. Прохождение предметных курсов по математике.	года	Анализы уроков и мероприятий, Удостоверения, справки.
9.	<i>Аттестация учителя</i>	1. Подготовить результативность обучающихся по освоению образовательных программ и динамику их достижений за последние два года. 2. Создать программу по формированию универсальных учебных действий. 3. Пройти аттестацию на высшую категорию.	Октябрь-декабрь 2022, 2027	1. В печатном виде для аттестации. 2. В печатном виде для аттестации. 3. Папка со всеми материалами для аттестации.

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Практическая деятельность</b>
<b>Диагностический</b>	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	<b>2022 – 2027 год</b>	Курсы повышения квалификации учителей. Изучение обновленного ФГОС общего образования. Изучение психолого – педагогической литературы. «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». Новинки учебных пособий по математике.
<b>Прогностический</b>	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	<b>2022 – 2027 год</b>	Участие в программе личностного роста в сообществе учителей математики Лаишевского района. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей математики.
<b>Практический</b>	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	<b>2022 – 2027 год</b>	Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС. Участие в вебинарах учителей математики. Выступления на заседаниях ШМО «Пути повышения самостоятельности и активности учащихся с нарушением

			<p>слуха на уроках математики», «Требования к современному уроку». Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах. Публикации в Социальной сети работников образования разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся.</p>
<b>Обобщающий</b>	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	<b>2022- 2027 год</b>	<p>Участие в работе РМО учителей математики и в районных семинарах. Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах Ведение персонального сайта Участие в работе школьного сайта Открытые уроки на школьном и районном уровне. Консультативная помощь учителям и учащимся. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ» Ведение профессионального портфолио. Оформление результатов работы.</p>
<b>Внедренческий</b>	Распространение опыта работы	<b>2022- 2027 год</b>	<p>Создание сайта на портале Инфоурок Публикация статей на сайте Инфоурок</p>

Подпись работника

Шаф

(Л.Ф. Шакирова)